

തൃശ്ശൂർ-2, മലപ്പുറം-1) മരണപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. ഇവർക്ക് ഇൻഷുറൻസ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരികയാണ്. എൻ.എച്ച്.എം. ഓരോ വർഷവും കേന്ദ്ര സർക്കാരിൽനിന്നും ലഭിക്കുന്ന ആർ.ഒ.പി. അനുമതി പ്രകാരമാണ് ആശാ പ്രവർത്തകർക്കുള്ള എല്ലാ ഇൻസെന്റീവുകളും നൽകുന്നത്. പ്രോജക്ട് ഇംപ്ലിമെന്റേഷൻ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ പ്രത്യേക മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശ പ്രകാരമാണ്. ആരോഗ്യരംഗത്തെ സ്തുത്യർഹമായ സേവനങ്ങൾ നടത്തുന്ന ആശാ പ്രവർത്തകർക്കുള്ള ഇൻസെന്റീവ് വർദ്ധിപ്പിക്കണമെന്ന് കേന്ദ്ര സർക്കാരിനോട് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതിന് തടസ്സമില്ല. ഈ വിഷയം ഗൗരവമായി പരിശോധിച്ച് അടിയന്തരമായി ഉചിതമായ നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. ടി. പി. രാമകൃഷ്ണൻ: സർ, ഇതൊരു കേന്ദ്ര പദ്ധതിയായതുകൊണ്ട് കേന്ദ്ര സർക്കാരിനെക്കൊണ്ട് ചെയ്തിപ്പിക്കേണ്ട കാര്യത്തിൽ പ്രത്യേകമായ ഇടപെടലും ശ്രദ്ധയും ഇനിയും ഉണ്ടാകേണ്ടതുണ്ട്. ആരോഗ്യമേഖലയിൽ ഒഴിവുള്ള അറ്റൻഡർ തസ്തികയിലെ നിയമനത്തിൽ ആശാപ്രവർത്തകരെ പരിഗണിക്കാൻ നിയമപരമായ ചില പ്രശ്നങ്ങളുണ്ട്. അത് മനസ്സിലാക്കാതെയല്ല ഞാനിത് പറയുന്നത്. എന്നാൽ ആശാ വർക്കർമാരുടെ പ്രത്യേകതകളെല്ലാം പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് ഒഴിവുവരുന്ന അറ്റൻഡർ തസ്തികയിൽ ആശാ പ്രവർത്തകർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള സമീപനം സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയുമോ എന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ച് ഒരു വ്യക്തതയുണ്ടാകേണ്ടതുണ്ട്.

ശ്രീമതി വീണാ ജോർജ്ജ്: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം പറഞ്ഞ വിഷയം സംബന്ധിച്ച് ഗൗരവത്തിൽ പരിശോധന നടത്തുന്നതാണ്.

(2) ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ

ശ്രീ. സജീവ് ജോസഫ്: സർ, സംസ്ഥാനത്തെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഓൺലൈൻ പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നതിന്റെ അടിയന്തര പ്രാധാന്യം വിഷയത്തിലേയ്ക്ക് സഭയുടെ ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കുകയാണ്. കോവിഡ് മഹാമാരിമൂലമുണ്ടായ അനിവാര്യ സാഹചര്യത്തിലാണ് ക്ലാസ്സ് മുറികളിലെ പഠനം ഉപേക്ഷിച്ച് പകരം സംവിധാനമെന്ന നിലയിൽ ഓൺലൈൻ പഠനം ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഡിജിറ്റൽ പഠനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് മുന്തിയ പരിഗണന നൽകേണ്ടതാണ്. ഇപ്പോഴത്തെ പുതിയ പഠനരീതി കുട്ടികളിലുണ്ടാക്കുന്ന മാനസിക-ശാരീരിക വെല്ലുവിളികളെ അവധാനതയോടെ നേരിടാൻ സമൂഹത്തെ സജ്ജരാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ജൂൺ 1 മുതൽ ഓൺലൈൻ ക്ലാസ് ആരംഭിക്കുമെന്ന് അറിയിച്ചിരുന്നുവെങ്കിലും ജൂൺ മാസം മൂന്നാം വാരമാണ് ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിച്ചത്. ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുമ്പോൾ 49000

കുട്ടികൾക്ക് ഓൺലൈൻ പഠന സൗകര്യമില്ലെന്നാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി അറിയിച്ചത്. യഥാർത്ഥത്തിൽ അതിന്റെ എത്രയോ ഇരട്ടി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാണ് പഠനോപകരണങ്ങൾ ഇല്ലാത്തതെന്ന് പിന്നീട് നമുക്ക് ബോധ്യപ്പെട്ടു. പ്രസ്തുത പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ സ്കൂളുകളിൽ പഠനസഹായ സമിതികളും ജാഗ്രതാ സമിതികളും രൂപീകരിച്ചു. ഈ സമിതികൾ പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ സഹകരണത്തോടെ പഠനോപകരണങ്ങൾ പരമാവധി സംഘടിപ്പിച്ചു നൽകി. പക്ഷേ ഇനിയും പതിനായിരക്കണക്കിന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇവ ലഭിക്കാതെ പഠനം നഷ്ടപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ ഡിജിറ്റൽ ഡിവിഷൻ കേരള സമൂഹത്തിൽ വലിയ അസമത്വമാണ് സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നത്. ജൂൺ ആദ്യവാരം തന്നെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ഡിവൈസ് ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ കണക്കെടുത്തു, പിന്നീട് ജില്ലാ പഞ്ചായത്തും ജില്ലാ ഭരണകൂടവും പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ വകുപ്പും കണക്കെടുത്തു. ഏറ്റവും അവസാനം ഓരോ വീട്ടിലും എത്ര കുട്ടികളുണ്ടോ അത്രയും പേർക്ക് ഓരോ ഡിവൈസ് എന്ന രീതിയിൽ കണക്കെടുത്ത് 'സമ്പൂർണ്ണ' എന്ന സോഫ്റ്റ്‌വെയറിൽ അപ്‌ലോഷൻ നടത്തി തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് കൈമാറാൻ നിർദ്ദേശിച്ചു. എന്നാൽ ഇക്കാര്യങ്ങളെല്ലാം ചെയ്തിട്ടും സർക്കാരിന്റെ തുടർനടപടി എന്താണെന്ന് ഇപ്പോഴും നിശ്ചയമില്ല. പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്കുപോലും ഡിവൈസ് നൽകാൻ സർക്കാർ മുന്നോട്ടുവരാത്തത് ദുർഭാഗ്യകരമാണ്. നിലവിലെ സാഹചര്യത്തിൽ ഏകദേശം മൂന്നുലക്ഷത്തോളം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠനോപകരണങ്ങളില്ലെന്നാണ് റിപ്പോർട്ടുകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. കോവിഡ് പ്രതിസന്ധിയിൽ ജീവിതം വഴിമുട്ടിയ നിർദ്ധന കുടുംബങ്ങൾക്കും അവരെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്ന പി.ടി.എ.-കൾക്കും താങ്ങാവുന്നതിലധികം ഭാരം ചുമത്തി സർക്കാർ കയ്യൊഴിയുന്നത് ഒരു വെൽഫെയർ സ്റ്റേറ്റിന് ഭ്രഷണമല്ല.

മി. സ്പീക്കർ: ഇത് നമ്മൾ വിശദമായി ഒരിക്കൽ ചർച്ച ചെയ്തിട്ടുള്ളതാണ്. അങ്ങ് പ്രസംഗം ചുരുക്കണം.

ശ്രീ. സജീവ് ജോസഫ്: സർ, കേരളത്തിലെ നിരവധി സ്ഥലങ്ങളിൽ, പ്രത്യേകിച്ച് മലയോര പ്രദേശങ്ങളിലും പട്ടികവർഗ്ഗ ഊരുകളിലും ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ടിവിറ്റി ലഭിക്കാത്തതുമൂലം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഓൺലൈൻ പഠനത്തിന് പുറത്താണ്. ഇത് പരിഹരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി നടത്തിയ ശ്രമങ്ങൾ ഇതുവരെ ഫലം കണ്ടിട്ടില്ല. എന്റെ മണ്ഡലമായ ഇരിക്കൂറിൽ 202 സ്ഥലത്ത് ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ടിവിറ്റിയില്ല. ബി.എസ്.എൻ.എൽ. ഓപ്പറേറ്റർമാരെയാണ് കൂടുതലായി നമ്മൾ ആശ്രയിക്കുന്നത്. ഇവരുടെ സേവനം കാര്യക്ഷമമല്ല. ഒരു വീട്ടിൽ ഒന്നിലധികം കുട്ടികളുണ്ടെങ്കിൽപ്പോലും അവർക്കെല്ലാം

ഫോൺ, ലാപ്ടോപ്പ് എന്നിവ വാങ്ങി നൽകേണ്ട അവസ്ഥയാണ് രക്ഷകർത്താക്കൾക്കുള്ളത്. നിർദ്ധനരായ കുടുംബങ്ങൾക്ക് കേബിൾ കണക്ഷന്റെ മാസവാടകയും ഡാറ്റാ റീ-ചാർജ്ജും താങ്ങാൻ കഴിയുന്നതല്ല. കൂടാതെ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെ ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്കും അറുപതും എഴുപതും ശതമാനത്തിലധികം വരുന്ന മാനസിക-ശാരീരിക ബുദ്ധിവൈകല്യമുള്ളവർക്കും ക്ലാസ്സുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുന്നില്ല. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസമെന്ന ഭരണഘടനാപരമായ ഉത്തരവാദിത്വം നിർവ്വഹിക്കാൻ സർക്കാർ നടപടി സ്വീകരിക്കണം. ആയതിനാൽ സംസ്ഥാനത്തെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കണമെന്നും കഴിഞ്ഞ നിയമസഭാ സമ്മേളനത്തിൽ അതിനെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കുമെന്ന മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ വാക്കും ഉറപ്പും പാലിക്കപ്പെടണമെന്നും ഈ സന്ദർഭത്തിൽ ആവശ്യപ്പെടുകയാണ്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രിക്കുവേണ്ടി മത്സ്യബന്ധനം, സാംസ്കാരികം, യുവജനക്ഷേമ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. സജി ചെറിയാൻ): സർ, കോവിഡ്-19 ലോക്ഡൗൺ പ്രതിസന്ധിയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ സ്കൂളുകൾ തുറന്ന് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് അനുകൂലസാഹചര്യമില്ലാതിരുന്ന സമയത്താണ് 'ഫസ്റ്റ് ബെൽ' എന്നപേരിൽ ഡിജിറ്റൽ സംവിധാനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ സംസ്ഥാനത്ത് ആരംഭിച്ചത്. കുട്ടികൾക്ക് വീട്ടിൽനിന്ന് പുറത്തിറങ്ങാൻ കഴിയാതിരുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ കഴിയുന്നത്ര പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുകയെന്നതാണ് ലക്ഷ്യമിട്ടിരുന്നത്. സാധ്യമായ എല്ലാ ക്രമീകരണങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊണ്ടാണ് 'ഫസ്റ്റ് ബെൽ' ക്ലാസ്സുകൾ നടപ്പിലാക്കിയത്. പ്രസ്തുത അനുഭവംകൂടി കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടാണ് ഈ വർഷത്തെ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസുകൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെപ്പോലെ ഈ വർഷവും ജൂൺ മാസം വിക്ട്രി മുഖേനയുള്ള ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകളുടെ സംപ്രേഷണമാണ് ആദ്യം നടത്തിയത്. കേരളത്തിൽ ആദിവാസി മേഖലയിൽ ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളുടെ അഭാവം നേരിടുന്ന പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കണക്ക് പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ശേഖരിക്കുകയും ആയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്കൂൾ തലത്തിലും തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനതലത്തിലും ജില്ലാതലത്തിലും കുട്ടികളെ തരംതിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ് ഇപ്പോൾ നടന്നുവരുന്നത്. സ്കൂൾ ഡിജിറ്റൈസേഷന്റെ ഭാഗമായി 'കൈറ്റ്' സ്കൂളുകൾക്ക് നൽകിയ ലാപ്ടോപ്പുകൾ ആദിവാസി മേഖലയിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾക്കായി നൽകുന്നതിനും തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഓരോ ജില്ലയിലും നൽകേണ്ട ലാപ്ടോപ്പുകളുടെ കണക്കെടുപ്പ് പൂർത്തിയാക്കുകയും അവ വിതരണം

ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. 43952 പട്ടികവർഗ്ഗ കുട്ടികൾക്കാണ് പുതിയതായി ഉപകരണങ്ങൾ ആവശ്യമായിട്ടുള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുള്ളത്. നാല് ഘട്ടങ്ങളായാണ് ഉപകരണങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യാൻ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. കൂടാതെ പിന്നോക്ക മേഖലയുൾപ്പെടെയുള്ള മേഖലകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഓൺലൈൻ പഠനോപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനായി പൊതുജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ സംസ്ഥാനതല ക്യാമ്പയിൻ സംഘടിപ്പിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗരേഖ അംഗീകരിച്ച് സർക്കാർ ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ആയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്കൂൾ തലത്തിൽ ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളുടെ അഭാവം സംബന്ധിച്ച് കണക്കെടുപ്പ് നടന്നുവരുന്നുണ്ട്. ഈ പ്രവർത്തനം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതോടെ സംസ്ഥാന തലത്തിൽ ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളില്ലാത്ത കുട്ടികളുടെ കണക്ക് ലഭ്യമാകും. ഈ കണക്ക് ലഭ്യമാകുന്നതോടെ ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളും. കോവിഡ് 19-ന്റെ സാഹചര്യത്തിൽ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളം എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.-യുടെ അക്കാദമിക പിന്തുണയോടെ 'വൈറ്റ്ബോർഡ്' എന്ന യൂട്യൂബ് ചാനലിലൂടെ ക്ലാസ്സുകൾ രക്ഷകർത്താക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ നൽകിവരുന്നുണ്ട്. ബുദ്ധിപരിമിതരായ കുട്ടികൾക്കായി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. വിഭാവനം ചെയ്ത പഠന പിന്തുണ സംവിധാനമാണ് 'തേൻകൂട് ആപ്ലിക്കേഷൻ'. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വളർച്ചയ്ക്കനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കൊടുക്കുന്നതിനും അവരുടെ പ്രതികരണങ്ങൾ അറിയുന്നതിനും ഈ സംവിധാനം ഉപയോഗപ്രദമാണ്. എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. തയ്യാറാക്കിയ സവിശേഷ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽനിന്നും ഉചിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അധ്യാപകർ തെരഞ്ഞെടുത്ത് കൊടുക്കുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാകുന്ന മുറയ്ക്ക് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരവും ഇപ്പോൾ നൽകുന്നുണ്ട്. വിലയിരുത്തലിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അധ്യാപകർക്ക് തുടർപ്രവർത്തനവും പിന്തുണയും നൽകാൻ സാധിക്കും. എല്ലാ സ്കൂളുകളിലെയും പ്രിൻസിപ്പാൾ, അധ്യാപകർ, രക്ഷാകർത്താക്കൾ, എന്നിവർക്കെല്ലാം ആവശ്യമായ പരിശീലന പരിപാടിയും ഇപ്പോൾ നടപ്പാക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ട്. സവിശേഷ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അധ്യാപക ശാക്തീകരണത്തിനായി 'ഗണിനി പ്രഭ' എന്നപേരിൽ ഓൺലൈൻ ശാക്തീകരണ പരിപാടി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.-യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിലെ കാഴ്ചപരിമിതരായ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കുമായി ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകൾ എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.-യുടെ യൂട്യൂബ് ചാനൽവഴി ആഗസ്റ്റ് മാസത്തോടെ

സംപ്രേഷണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ബ്രെയിൽ ഓറിയന്റേഷൻ ആൻഡ് മൊബിലിറ്റി, പ്ലസ് കരിക്കലം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടായിരിക്കും ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നത്. ബ്രെയിൽ പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കാനുതകുന്ന വീഡിയോ ട്യൂട്ടോറിയൽ രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും നൽകുന്നതായിരിക്കും. ചില ആദിവാസി ഉറുളകളിലും മറ്റുചില റിമോട്ട് പ്രദേശങ്ങളിലും ഇന്റർനെറ്റിന്റെ ലഭ്യതയ്ക്ക് ചില പ്രശ്നങ്ങളുണ്ട്. അത് പരിഹരിക്കുന്നതിനായി ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ കേരളത്തിലെ ഇന്റർനെറ്റ് ദാതാക്കളുമായി ഒരു യോഗം ചേരുകയും ഇത്തരം പ്രദേശങ്ങളിൽ കണക്ടിവിറ്റിയുടെ പ്രശ്നം അടിയന്തരമായി പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ വേഗത്തിലാക്കാൻ തീരുമാനിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇക്കാര്യത്തിൽ എല്ലാ ഇന്റർനെറ്റ് ദാതാക്കളും പൂർണ്ണമായ സഹകരണം വാഗ്ദാനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഡിജിറ്റൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള പ്രവർത്തന രൂപരേഖ അംഗീകരിച്ചുകൊണ്ട് ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവിഭാഗം കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കിക്കൊണ്ടായിരിക്കും നടപ്പിലാക്കുക. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി പറഞ്ഞ വാക്കുപാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ ഭാഗമായി എല്ലാമന്ത്രിമാരും പങ്കെടുത്തുകൊണ്ട് ജില്ലാതലത്തിൽ ഇതിന്റെ റിവ്യൂ നടന്നുവരുന്നുണ്ട്. ഒരാഴ്ചയ്ക്കുള്ളിൽ ജില്ലാതലത്തിൽ തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ഭാരവാഹികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള യോഗം ചേരും. ബഹുമാനപ്പെട്ട എം.എൽ.എ.-മാർക്കുമുള്ള ജനപ്രതിനിധികൾ യോഗത്തിൽ പങ്കെടുക്കാനും തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതുകഴിഞ്ഞാൽ ഉടൻതന്നെ ഇതിന്റെ സമ്പൂർണ്ണ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കും. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മുഖ്യമന്ത്രി തന്നെ ദുരിതാശ്വാസ നിധിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടൊരു അക്കൗണ്ട് ഓപ്പൺ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ജനങ്ങളുടെയും ഗവൺമെന്റിന്റെയും സന്നദ്ധ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും സഹായത്തോടുകൂടി ഇപ്പോൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുള്ള ലിസ്റ്റ് പ്രകാരമുള്ള മുഴുവൻ പേർക്കും ഡിജിറ്റൽ എജ്യൂക്കേഷനുവേണ്ടി ലാപ്ടോപ്പ് അല്ലെങ്കിൽ ടാബ് നൽകും. അതാണ് ഗവൺമെന്റ് തീരുമാനം.

ശ്രീ. സജീവ് ജോസഫ്: സർ, എസ്.ടി. വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കെങ്കിലും സർക്കാർ ചെലവിൽ ഡിവൈസുകൾ നൽകാനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ; ഒന്നരമാസത്തെ അവരുടെ പഠനം നഷ്ടപ്പെട്ടു. അവരുടെ തുടർപഠനമെങ്കിലും നഷ്ടപ്പെടാതിരിക്കാൻ എസ്.ടി. വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികൾക്കെങ്കിലും എത്രയുംവേഗം പാനോപകരണങ്ങൾ നൽകുമോ?

പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ - ദേവസ്വം വകുപ്പുമന്ത്രി
(ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, എസ്.ടി. ഫണ്ടിൽനിന്നും ഗ്രാന്റ്-ഇൻ-എയ്ഡായി

ലോക്കൽ ബോഡീസിന് നൽകിയ തുകയിൽനിന്നും എസ്.ടി. വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ലാപ്ടോപ്പ്/ടാബ് മൊബൈൽ ഫോൺ വാങ്ങി കൊടുക്കാനുള്ള ഉത്തരവ് ഇറക്കിക്കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യം ലഭിക്കുന്നതാണ്.

IV സബ്മിഷൻ

(1) ആദിവാസി കുടുംബങ്ങളുടെ പുനരധിവാസം

പ്രതിപക്ഷനേതാവ് (ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ): സർ, വളരെ ഗൗരവതരമായൊരു വിഷയം ഈ സഭയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുകയാണ്. തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിലെ മലക്കുപുറ അരേക്കാപ്പ് കോളനിയിൽ താമസിച്ചിരുന്ന പന്ത്രണ്ട് ആദിവാസി കുടുംബങ്ങൾ നെല്ല്, കരുമുളക്, കാപ്പി, അടയ്ക്ക എന്നിവ കൃഷി ചെയ്ത് വളരെ സന്തോഷത്തോടെ, സൗകര്യത്തോടെ ജീവിച്ചിരുന്നവരാണ്. 2018-ലെ മഹാപ്രളയത്തിനുശേഷം അവരുടെ കൃഷി മുഴുവൻ നശിച്ചുപോയി. തുടർച്ചയായുണ്ടായ മണ്ണിടിച്ചിലും നിരന്തരമായുണ്ടാകുന്ന കാടുമൃഗശല്യവും കാരണം ആ പാവങ്ങൾക്ക് ഉൾരിൽ ജീവിക്കാൻ കഴിയാത്ത സ്ഥിതിയായി. അവരെല്ലാം സാധാരണ ഈറ്റക്കുടിയിലാണ് താമസിച്ചിരുന്നത്. ഒരു നിവൃത്തിയുമില്ലാത്ത, സ്വയം അദ്ധ്വാനിച്ച് കൃഷിചെയ്ത് ജീവിച്ചിരുന്ന ആളുകളാണിവർ. അവരുടെ ജീവൻ അപകടത്തിലായപ്പോൾ, ഉപജീവനമാർഗ്ഗങ്ങളെല്ലാം നിലച്ചുപോയപ്പോൾ അവർ ഉള്ളതെല്ലാം വാരിക്കെട്ടി ഈറ്റകൊണ്ട് ചങ്ങാടങ്ങളുണ്ടാക്കി മലക്കുപുറയിൽനിന്നും 28 കിലോമീറ്റർ ഡാമിലൂടെ യാത്ര ചെയ്ത് ഇടമലയാർ വൈശാലി ഗുഹയിലെത്തി. ഇടമലയാർ ഡാമിനുവേണ്ടി സ്ഥലം എടുക്കുന്നതിനുമുമ്പ് അവരുടെ പൂർവ്വികർ താമസിച്ചിരുന്ന സ്ഥലമായതുകൊണ്ടാണ് അവർ വൈശാലി ഗുഹയിലെത്തിയത്. അവിടെ കൃഷി ചെയ്ത് ജീവിക്കാൻ കഴിയുന്ന സാഹചര്യമാണുള്ളത്. ഈ പന്ത്രണ്ട് കുടുംബങ്ങളിൽ 13 കുട്ടികളും 11 സ്ത്രീകളുമുൾപ്പെടെ 39 പേരാണുള്ളത്. പക്ഷേ അവിടെ വന്ന അന്നുതന്നെ വനം വകുപ്പ് അവരെ അവിടെനിന്ന് ഇടമലയാറിലെ ട്രൈബൽ ഹോസ്റ്റലിലേയ്ക്ക് മാറ്റി. അവിടെ യാതൊരു സൗകര്യവുമില്ല, കുടിവെള്ളം പോലുമില്ല. ഞാൻ നേരിട്ട് പോയി കണ്ടതാണ്. ഭക്ഷണത്തിന് അവർ പ്രയാസപ്പെടുകയാണ്. കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാൻ ഓൺലൈൻ സൗകര്യങ്ങളില്ല. കുട്ടികളെ സ്കൂളിൽ ചേർക്കാൻപോലും കഴിയാത്ത സാഹചര്യമാണുള്ളത്. അവരുടെ മുമ്പിൽ വച്ച് പുലിയുൾപ്പെടെയുള്ള കാടുമൃഗങ്ങൾ വീട്ടുമൃഗങ്ങളെ പിടിച്ചുകൊണ്ട് പോവുകയാണ്. ഊരുവിലക്കിന് വിധേയയായൊരു സ്ത്രീയും അവരുടെ രണ്ട് മക്കളും അവരുടെ കൂട്ടത്തിലുണ്ട്. അവർക്ക് റേഷൻ കാർഡ് പോലുമില്ലാത്ത സ്ഥിതിയാണ്. അവരെ പുനരധിവാസിപ്പിക്കാനുള്ള